

Grundschule Heidstock-Luisenthal Völklingen



Tanzprojekt (DancesCool)



Kooperationsprojekt mit der Fitnesstrainerin für Haltung und Bewegung Alexandra Albert mit dem Förderverein Neckarstraße der Grundschule Völklingen/Heidstock-Luisenthal

Projektleiterin: Alexandra Albert (C-Lizenz Fitness und Gesundheit, B-Lizenz Haltung und Bewegung, qualifizierte Rückentrainerin, Zumba Instructor, Kantaera Instructor)

Schulleiterin: Heike Schmidt-Petersohn

Vorsitzende des Fördervereins: Elke Naccarato

LEITIDEE

Förderung von Körper- und Rhythmusgefühl sowie Körperwahrnehmung
durch das Erfahren und Erleben von musikalischen Rhythmen

Projekt ➔ **DancesCool**

KONZEPTION

organisatorisch

Alle Kinder der Klassenstufe IV (drei Klassen) sollen im Schuljahr 2016/17 einmal wöchentlich eine Tanzstunde im Rahmen des Musikunterrichts erhalten. Diese wird von einer qualifizierten Instruktorin erteilt. Dieses Projekt soll langfristig immer in Klassenstufe 4 angeboten werden, da die Kinder sowohl die körperliche als auch geistige Reife mitbringen und somit auch ein optimaler Erfolg erzielt werden kann. Anknüpfend an das Musikprojekt in Klasse 1 mit Michael Madenbach (musikalische Früherziehung) und an das Trommelprojekt in Klasse 2 und 3 mit Stephan Decker (Die kleinen Trommler) erfolgt eine sinnvolle Verknüpfung verschiedener musikalischer Ausdrucksweisen. Folglich wird allen Schülerinnen und Schülern unserer Schule ein durchgängiges und aufeinander aufbauendes Konzept angeboten.

zeitlich

- ↪ Start im Schuljahr 2016/17 mit drei vierten Klassen
- ↪ Fortführung in Anlehnung des Projekts in den Folgejahren für Klasse 4
- ↪ Vorläufige finanzielle Projektierung auf zwei Jahre mit dem Ziel einer langfristigen Etablierung

☑ **zielorientiert**

Leitidee der Schule: „Eine Schule für alle Kinder“

◆ **Ziele**

⇒ Tanzen als positive Auswirkung auf die Entwicklung unserer Kinder

Tanzen schult insbesondere folgende Fähigkeiten:

- ✓ Rhythmusgefühl und Musikalität
- ✓ Konzentration und Merkfähigkeit
- ✓ Gruppendynamik (Musik verbindet)
- ✓ Körpergefühl & Sinneswahrnehmung
- ✓ Lernfähigkeit
- ✓ Erleichterung der Integration & Inklusion → Tanzen als eigene Sprache, die jeder versteht – unabhängig von Sprache oder Herkunft
- ✓ Kreativität
- ✓ Beweglichkeit & Geschicklichkeit, Koordination, Ausdauer

☑ **zusammengefasst**

In dem Projekt DancesCool entwerfen Kinder Tänze, verinnerlichen Rhythmen und bewegen sich bewusst zur Musik. Sie lernen unterschiedliche musikalische Genres kennen, die sie tänzerisch umsetzen. Außerdem erfahren sie rhythmische Strukturen und geben diese im Gruppentanz gemeinsam wieder. Sie haben die Möglichkeit mit Rhythmen zu experimentieren und können kreativ tätig werden. Dies stärkt ihre musikalische Kreativität und ihr Selbstbewusstsein. Die Freude am aktiven Bewegen zur Musik in der Gemeinschaft wird geweckt, Musik wird als verbindendes Element erlebt. Für die Schulgemeinschaft bedeutet das Projekt DancesCool eine Verbindung der Kinder außerhalb der eigenen Klassenstufe durch gemeinsames Tanzen. Das Wir-Gefühl wird gestärkt und ein positives Auftreten nach Außen gefördert. Kein Kind steht alleine da, jedes Kind tanzt in der Gruppe und hat dort seinen festen Platz. Folglich kann es uneingeschränkt am Bildungsangebot unserer Schule teilnehmen.